

KİÜ



KIBRIS İLİM ÜNİVERSİTESİ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ EĞİTİM YÖNETİMİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

1. Programa Kabul Koşulları:

Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programına kabul edilebilmek için adayların bir lisans diplomasına sahip olmaları ve ÖSYM tarafından merkezi olarak yapılan ALES'ten başvuru puanının puan türünden en az **55 ALES** standart puanına sahip olmaları gerekir. ALES puanı bulunmayanlar başlangıçta özel öğrenci olarak kayıt yaptıracaklar ve bir yıl içerisinde öngörülen ALES puanını sağlayacaklardır.

Tezli Yüksek Lisans Programının eğitim süresi **4 (dört) yarıyıl (iki yıl)** dır. 1 ve 2. yarıyıllarda öğrencilerimiz toplam 24 krediden az olmamak koşuluyla, en az sekiz adet ders (120 AKTS), bir seminer dersi olarak tez dönemine başlamaya hak kazanırlar. Son iki yarıyıldan itibaren öğrenciler Anabilim Dalının önerisi ve Enstitünün Yönetim Kurulu Kararıyla atanacak danışmanlarıyla tezlerini yazarlar.

Tezlerin bitiminde Tez Jüri Savunmasını başarıyla geçen adaylar tezli yüksek lisans diplomasını almaya hak kazanır. Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programını başarılı bir şekilde tamamlayan bir öğrenci Eğitim Yönetimi alanında "Uzman" unvanı ile mezun olur.

2. Program Ücreti ve Ödeme Takvimi

Program ücreti toplam olarak 6500 TL olup, dört taksit halinde, her dönem başında 1625 TL olarak ödenecek, taksitler aşağıdaki hesaba yatırılacaktır.

ZİRAAT Bankası

Hesap Adı: Kıbrıs İlim Üniversitesi LTD.

Hesap No: 201400-5016

IBAN: TR28 0001 0008 6000 2014 0050 16

3. Başvuru Koşulları ve Yöntemi

Başvurular **12 Ekim 2019** tarihine kadar elektronik ortamda "**apply.csu.edu.tr**" adresine yapılacaktır. Başvuru ekine aşağıdaki belgeler konulacaktır:

- Lisans diploması
- Transkript
- ALES Sınav Sonuç Belgesi (varsa)
- Nüfus Cüzdanı Örneği

4. Konaklama Olanakları: *

a) Arapköy Sosyal Tesisleri

Tek yataklı oda: Gecelik ücret 100 TL

b) Yurtlar

- Dikmen Öğrenci Yaşam Merkezi: 0548 888 69 65
- Özerin Zeytinlik Öğrenci Yurdu: 0533 877 03 75, 0548 864 20 19
- Ecam Court Dormitory: 0533 842 63 96

*Konaklama opsiyonları önceden rezervasyon yapılarak öğrenci sorumluluğunda gerçekleştirilecektir.

5. Haftalık Ders Programı:

KIBRIS İLİM ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ
2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
EĞİTİM YÖNETİMİ (YÖK Onaylı)
TEZLİ YÜKSEK LİSANS HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERSLER		CUMARTESİ	PAZAR
EYD 509 Eğitim Yönetimi	(3 0)3	08.00-10.00	15.15-17.15
EYD 511 Eğitimde Liderlik	(3 0)3	10.15-12.15	13.00-15.00
LEA 502 Araştırma Yöntemleri ve Bilimsel Etik	(3 0)3	15.15-17.15	08.00-10.00
EYD 507 Çağdaş Yönetim Yaklaşımları	(3 0)3	13.00-15.00	10.15-12.15

Dersler; **12 Ekim 2019'** da başlayacak, **19 Ocak 2020'** de sona erecek.
Üç haftada bir Cumartesi ve Pazar günleri ders yapılacaktır.

6. Yüksek Lisans Müfredatı ve Ders İçerikleri

KIBRIS İLİM ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ
EĞİTİM YÖNETİMİ/ EĞİTİM YÖNETİMİ DENETİMİ EKONOMİSİ ve PLANLAMASI
TEZLİ YÜKSEK LİSANS MÜFREDATI

I. YARI YIL

KODU	Dersin Adı	Teori	Uyg.	AKTS	Z/S
EYD 509	Eğitim Yönetimi	3	0	8	Zorunlu
EYD 511	Eğitimde Liderlik	3	0	8	Zorunlu
LEA 502	Araştırma Yöntemleri ve Bilimsel Etik	3	0	7	Zorunlu
EYD 5XX	Seçmeli	3	0	7	Seçmeli
TOPLAM		12	0	30	

II. YARI YIL

KODU	Dersin Adı	Teori	Uyg.	AKTS	Z/S
LEA 501	İstatistik	3	0	7	Zorunlu
EYD 506	Seminer	0	0	4	Zorunlu
EYD 508	Nitel Araştırma Teknikleri	3	0	6	Zorunlu
EYD 5XX	Seçmeli	3	0	6	Seçmeli
EYD 5XX	Seçmeli	3	0	7	Seçmeli
TOPLAM		12	0	30	

III.YARI YIL

KODU	Dersin Adı	Teori	Uyg.	AKTS	Z/S
EYD 599-I	Tez Çalışması	0	0	30	Zorunlu
TOPLAM		0	0	30	

IV.YARI YIL

KODU	Dersin Adı	Teori	Uyg.	AKTS	Z/S
EYD 599-II	Tez Çalışması	0	0	30	Zorunlu
TOPLAM		0	0	30	

	Teori	Uyg	AKTS
GENEL TOPLAM	24	0	120

SEÇMELİ DERSLER

KODU	Dersin Adı	Teori	Uyg.	AKTS	Z/S
EYD 504	Eğitim Planlaması	3	0	7	Seçmeli
EYD 505	Eğitimde Toplam Kalite Yönetimi	3	0	7	Seçmeli
EYD 507	Çağdaş Yönetim Yaklaşımları	3	0	7	Seçmeli
EYD 508	Nitel Araştırma Teknikleri	3	0	7	Seçmeli
EYD 510	Türk Eğitim Sistemi ve Tarihsel Gelişimi	3	0	7	Seçmeli
EYD 512	Eğitim Örgütlerinde Yönetim Sorunları	3	0	7	Seçmeli
EYD 513	Karşılaştırmalı Eğitim Sistemleri	3	0	6	Seçmeli
EYD 514	Avrupa Birliği Ülkelerinde Yükseköğretim	3	0	7	Seçmeli
EYD 519	Yönetim Kuramları ve Süreçleri	3	0	7	Seçmeli
EYD 521	Eğitim Denetimi	3	0	6	Seçmeli
EYD 523	Eğitim Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar	3	0	7	Seçmeli
EYD 524	Akademik Yazma teknikleri	3	0	7	Seçmeli
EYD 525	Eğitim Örgütlerinde Değişim Yönetimi	3	0	7	Seçmeli

EĞİTİM YÖNETİMİ/ EĞİTİM YÖNETİMİ DENETİMİ EKONOMİSİ VE PLANLAMASI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

EYD 504 Eğitim Planlaması

(3 0)3

Planlamanın tanımı ve planlamada genel yaklaşımlar; planlama modelleri ve paradigmlar. Yönetimsel bir süreç olarak eğitim ve sistem yaklaşımı. Eğitim planlamasında temel kriterler. Planlamayı etkileyen süreçler; kurumsal kültür ve planlama ilişkisi. Eğitim planlamasının aşamaları. Stratejik planlama. Mega, makro ve mikro planlama.

EYD 505 Eğitimde Toplam Kalite Yönetimi

(30)3

Kalite ve toplam kalite kavramları. Eğitim örgütlerinde toplam kalite yönetimi. Okullarda takım çalışması, kalite çemberleri ve süreçlerin geliştirilmesi. Okul yönetiminde kalite. Eğitim örgütlerinde kalite kültürü oluşturulması ve yaygınlaştırılması. Okullarda toplam kalite yönetiminde problem çözme yöntem ve teknikleri. Eğitim örgütlerinde kalite güvence sistemleri ve akredasyon.

EYD 507 Çağdaş Yönetim Yaklaşımları

(3 0)3

Kalite ve toplam kalite yönetimi, örgütsel motivasyon ve yönetimi, örgütsel çatışma ve yönetimi, örgütsel stres ve yönetimi, örgüt geliştirme, öğrenen örgütler, değişim ve değişimin yönetimi, performans değerlendirme, stratejik yönetim, zaman ve toplantı yönetimi.

EYD 508 Nitel Araştırma Teknikleri

(3 0)3

Nitel araştırmanın temel özellikleri. Nicel ve nitel araştırma yaklaşımlarının karşılaştırılması. Nitel araştırmanın aşamaları. İçerik analizi ve uygulanması. Etnografik araştırma, temellendirilmiş teori, durum çalışması ve eylem araştırması gibi nitel araştırma yaklaşımına dayalı yöntemler.

EYD 509 Eğitim Yönetimi

(3 0)3

Eğitim yönetiminin alanı ve kapsamı. Yönetim süreçleri. Sosyal bir sistem olarak okul. Örgüt kültürü ve iklimi. İnsan kaynakları yönetimi. Motivasyon, örgütlerde güç ve politika. Mesleki bir öğrenme toplumu olarak okul kavramı. Okul gelişimi. Eğitimde hesapverebilirlik. Yönetimde etik. Örgütsel değişimin yönetimi.

EYD 510 Türk Eğitim Sistemi ve Tarihsel Gelişimi

(3 0)3

Türk eğitim sisteminin örgüt ve yönetim yapısı. Mikro ve makro düzeyde eğitim sistemindeki yapısal ve örgütsel sorunlar; öğretmen yetiştirme sorunları; ilköğretim, orta öğretim ve yükseköğretimde karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri; eğitim ve sanayi işbirliği, ekonomik, politik, yasal ve felsefi sorunlar.

EYD 511 Eğitimde Liderlik

(3 0)3

Liderlik tanımları. Liderlik kuramları; özellik, davranış ve durumsallık kuramları. Liderlik tarzları. Yönetici ve lider farkları. Liderlik türleri: karizmatik, dönüşümcü, sürdürücü, vizyoner, dağıtımçı, etik ve öğretimsel liderlik. Liderlik ve değişim. Okul yönetiminde liderlik.

EYD 512 Eğitim Örgütlerinde Yönetim Sorunları

(3 0)3

Eğitim kurumlarının diğer kurum ve kuruluşlarla iletişim ve etkileşiminde karşılaşılan sorunlar. Karar verme, planlama, örgütlenme, eşgüdümleme, iletişim ve denetim süreçlerinde ortaya çıkan sorunlar ve çözüm önerileri. Okullarda iş gören, öğrenci ve eğitim – öğretim hizmetlerine ilişkin yönetsel sorunlar. Okul işletmesi, okul – toplum ilişkisi ve eğitimin kalitesine ilişkin yönetsel sorunlar ve çözümler.

EYD 513 Karşılaştırmalı Eğitim Sistemleri

(3 0)3

Çeşitli ülkelerdeki eğitim sistemlerinin örgütlenme, yönetim, denetim ve planlama açılarından karşılaştırılması. Bu karşılaştırmalar ışığında Türk eğitim sistemi için çıkarımlarda bulunma. Çağdaş eğitim sistemleri temelinde Türk eğitim sistemi için geleceğe dönük öneriler geliştirme.

EYD 514 Avrupa Birliği Ülkelerinde Yükseköğretim

(3 0)3

Dünyada ve Avrupa Birliği ülkelerinde yükseköğretimin tarihsel gelişimi. Avrupa Birliği ülkelerinde ve Türkiye’de amaç, örgütlenme, yönetim, finansman, öğrenci kabulü, öğretim programları ve benzer konular bakımından yükseköğretim sistemlerinin incelenmesi ve karşılaştırılması.

EYD519 Yönetim Kuramları ve Süreçleri**(3 0)3**

Yönetim ve örgüt tanımları, yönetimin tarihsel gelişim süreci. Kuram kavramı. Farklı açılardan örgüt ve yönetim anlayışları. Yönetim düşüncesine bilimsel yaklaşımlar: klasik, neoklasik, modern ve postmodern dönemler. Bilgi toplumunun temel yapısal özellikleri. Çağdaş yönetici profili. Karar verme, planlama, örgütleme, iletişim ve denetim gibi yönetim süreçlerinin tanımı ve temel nitelikleri. Örgütsel motivasyon kavramı ve kapsamı.

EYD521 Eğitim Denetimi**(30)3**

Denetimin tanımı ve kapsamı; tarihsel gelişimi. Denetim türleri ve ilkeleri. Denetçinin yeterlikleri. Eğitim denetiminde kullanılan kriterler. Kurumsal ve ders denetimi; klinik denetim. Reherlik, mesleki yardım ve değerlendirme. Soruşturma yürütme ve sonuçlandırma.

EYD523 Eğitim Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar**(3 0)3**

Eğitim yönetimi kavramı, yönetim düşüncesinin evrimi ve yönetişim, yönetimde paradigmlar, yönetimde yaratıcılık, örgütsel bilgi yönetimi, yenilik yönetimi, örgütsel bilgi yönetimi, stratejik yönetim ve stratejik liderlik, kriz yönetimi, duygusal zeka ve liderlik, dağıtılmış liderlik, örgütlerde sosyal güç, farklılıkların yönetimi, değerlerle yönetim, örgütsel kimlik, örgütsel güven, örgütsel adalet, örgütsel vatandaşlık, imaj yönetimi, kaos kuramı, örgütsel sinizm ve örgütlerde yıldırma.

EYD 524 Akademik Yazma Teknikleri**(3 0)3**

Bilimsel yazım kavramı, bilimsel makale, bilimsel makale çeşitleri, tez kavramı ve çeşitleri, başlık yazımı, kısa ve uzun özet yazımı, giriş bölümünün yazılması ve düzenlenmesi, problem durumu ve cümlesi kavramı, amaç yazımı, araştırmanın önemini yazılması, yöntem bölümünün yazılması ve düzenlenmesi, bulgular bölümünün yazılması ve düzenlenmesi, tablo grafik örnekleri, resim ve şekillerin düzenlenmesi, sonuç ve tartışma bölümünün yazılması ve düzenlenmesi, öneriler bölümünün yazılması ve düzenlenmesi, kısaltmalar ve kullanımı, etik hususların tartışılması, akademik makale yazımında örnekler ve tartışılması.

EYD 525 Eğitim Örgütlerinde Değişim Yönetimi**(3 0)3**

Örgütsel değişim kavramı, değişimle ilgili kavramlar, değişim türleri, değişim amaçları, değişimin yararları, örgütsel değişimin temel bileşenleri, örgütsel gelişimin evrimi, değişimin doğası, değişim yönetimi, bir değişim modeli olarak stratejik planlama, değişim yönetimi ve liderlik, değişim liderliği kavramı, değişim yönetiminde temel alınması gereken ilkeler, değişim ve örgütsel yapı, eğitimde değişim ve vizyon, eğitim örgütleri ve değişim yönetimi, yönetilemeyen değişim girişimleri.

LEA 501 İstatistik**(3 0)3**

İstatistik ile ilgili temel kavramlar, sağlık/sosyal/eğitim/fen/mühendislik araştırmalarında desen geliştirme; araştırma desenlerine uygun veri toplama ve verilerin SPSS ortamında düzenlenmesi, betimsel istatistik, olasılık hesapları, olasılık dağılımları, parametrik ve nonparametrik hipotez testi ve güven aralığı, korelasyon ve türleri, basit doğrusal ve çoklu regresyon analizleri, t testleri, varyans analizi, kovaryans analizi ve bu istatistiklerin uygulanması.

LEA 502 Araştırma Yöntemleri ve Bilimsel Etik**(3 0)3**

Araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler; araştırma süreci (sorunu fark etme, problemi ve örnekleme belirleme, veri toplama ve analizi, sonuçları yorumlama); veri toplama araçlarının genel özellikleri; verilerin analizi ve değerlendirilmesi; makale, tez ve veri tabanlarına erişim; araştırma modelleri ve türleri; bilimsel araştırmalarda temel paradigmlar; nicel ve nitel araştırma desenleri; nitel araştırmada örnekleme, veri toplama, verilerin analizi; nitel araştırmada geçerlik ve güvenilirlik; makale ya da tez inceleme, değerlendirme ve sunma. Etik kavramı ve etik kuramları; etik ihlallerin tespitinde izlenecek yollar. Araştırma ve yayın etiğiyle ilgili yasal mevzuat ve kurallar; etik ihlallerin tespitinde izlenecek yollar; sık görülen araştırma, yayın etiği ihlalleri ve bunları önlemeye dönük yöntemler. Araştırma ilkelerine ve etiğine uygun araştırma raporu hazırlama; raporun bölümleri ve raporlaştırma kuralları.